

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

  Журавлёва Е.А.
«14» Августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банки и микрофинансовые организации

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр), 5 курс (Е, F триместры)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «Банки и микрофинансовые организации» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области основных правил осуществления банковской деятельности и деятельности микрофинансовых организаций.

Задачи изучения дисциплины:

– получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности и деятельности микрофинансовых организаций, в том числе государственных; выборе наиболее рациональных способов ее организации и опыте осуществления;

– сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесс планирования финансовых показателей;

– приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Банки и микрофинансовые организации» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Финансово-экономический практикум», «Экономическая теория», «Методика преподавания экономики», «Основы экономических знаний» и является основой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Государственное регулирование», «Практикум по решению задач по экономике» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Банки и микрофинансовые организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальной (УК) и профессиональной (ПК) компетенций:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты и законы, регламентирующие деятельность в сфере банковских услуг, продуктов и технологий. Уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем банковскую деятельность государственных финансовых институтов и организаций. Владеть: правовыми нормами основных операций банков на основе знания действующего законодательства.</p>
	<p>УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные продукты, предлагаемые клиентам коммерческими банками. Уметь: обосновывать свой выбор банковских продуктов. Владеть: навыками управления банковскими продуктами.</p>
	<p>УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: общую характеристику и принципы организации банковской деятельности. Уметь: пользоваться понятийным аппаратом, применяемым в банковской деятельности. Владеть: навыками применения нормативной базы и решения задач в сфере банковской деятельности и деятельности микрофинансовых организаций.</p>
<p>ПК-3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p>	<p>Знать: определение универсальных учебных действий (УУД) в узком и широком смысле; систему и функции УУД. Уметь: разработать программу развития УУД в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере банковского кредитования и микрокредитования микрофинансовыми организациями. Владеть: навыками реализации программы развития УУД в области обществознания.</p>
	<p>ПК-3.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>Знать: экономические основы, закономерности развития, структурные принципы и формы организации банковской деятельности. Уметь: оценивать уровень усвоения знаний исследуемого предмета. Владеть: системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Банки и микрофинансовые организации».</p>
	<p>ПК-3.3 Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>Знать: источники формирования банковского капитала и методы его оценки. Уметь: оценивать банковский капитал. Владеть: навыками разработки кейс-задач в сфере банковской деятельности и деятельности микрофинансовых организаций для образовательных программ различных уровней.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Банковская система и коммерческие банки

Банковская система, ее понятие и принципы организации. Банк России как регулятор деятельности коммерческих банков. Порядок принятия денежно-кредитной политики в России. Методы надзора.

Тема 2. Правовые основы банковской деятельности

Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности. Принципы составления банковской отчетности деятельности. Общая характеристика и принципы организации.

Тема 3. Общая характеристика и принципы организации банковской деятельности

Ресурсная база коммерческого банка: понятие и характеристика. Пассивные операции коммерческих банков, их понятие и классификация Принципы организации пассивных операций банков. Общая характеристика активов кредитной организации. Методы управления активами кредитной организации.

Тема 4. Управление капиталом коммерческого банка

Понятие капитала банка, источники его формирования. Функции капитала банка. Методы оценки банковского капитала. Состав капитала банка.

Тема 5. Организация банковского кредитования

Банковский кредит, его понятие, основные черты и классификация. Принципы банковского кредитования рыночного хозяйства. Кредитная политика коммерческого банка. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Механизм обеспечения возвратности банковских ссуд. Порядок формирования и использования резервана возможные потери по ссудам.

Тема 6. Организация расчётных операций коммерческого банка

Организация налично-денежного обращения. Безналичный оборот в экономической системе. Понятие и принципы организации безналичных расчетов

Тема 7. Валютные операции банка

Особенности организации валютных сделок в России. Основные виды валютных операций. Конверсионные операции банка.

Тема 8. Микрофинансовые организации (МФО)

Понятие и принципы микрофинансирования. История возникновения микрофинансирования в России. Правовые основы функционирования микрофинансовых организаций. Особенности российского и зарубежного рынка микрофинансирования. Кредитование в микрофинансовых организациях. Система страхования вкладов в МФО. Налоги по ставкам в МФО. Финансовая взаимопомощь. Риски сбережения и кредитования средств в микрофинансовых организациях. Микрокредиты и микрозаймы: сравнительная характеристика. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере кредитования. Бизнес-модели МФО и сценарии их трансформации. Государственные микрофинансовые организации.

Таблица 3 – Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, F триместры			
1.	Банковская система и коммерческие банки	2	1
2.	Правовые основы банковской деятельности	2	1
3.	Общая характеристика и принципы организации банковской деятельности	2	1
4.	Управление капиталом коммерческого банка	2	-
5.	Организация банковского кредитования	2	1
6.	Организация расчётных операций коммерческого банка	2	-
7.	Валютные операции банка	2	-
8.	Микрофинансовые организации (МФО)	4	2
Итого:		18	6

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, F триместры			
1.	Банковская система и коммерческие банки	2	1
2.	Правовые основы банковской деятельности	2	-
3.	Общая характеристика и принципы организации банковской деятельности	2	1
4.	Управление капиталом коммерческого банка	2	1
5.	Организация банковского кредитования	2	-
6.	Организация расчётных операций коммерческого банка	2	1
7.	Валютные операции банка	2	1
8.	Микрофинансовые организации (МФО)	4	1

Итого:	18	6
---------------	-----------	----------

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, F триместры				
1.	Банковская система и коммерческие банки	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	8	11
2.	Правовые основы банковской деятельности	Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	8	11
3.	Общая характеристика и принципы организации банковской деятельности	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	8	11
4.	Управление капиталом коммерческого банка	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	8	11
5.	Организация банковского кредитования	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
6.	Организация расчётных операций коммерческого банка	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
7.	Валютные операции банка	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
8.	Микрофинансовые организации (МФО)	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	9	12

Итого:	68	92
Подготовка к зачету	4	4

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса «Банки и микрофинансовые организации» используется *устный опрос и тестирование*.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При изучении дисциплины «Банки и микрофинансовые организации» предполагается использование таких форм устного опроса: фронтального, индивидуального и уплотненного опроса, блиц-опроса. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Вопросы для проведения опроса выбираются, исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Написание научной статьи: тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с использованием специальной литературы (учебники (за последние 5-7 лет), периодические издания (за последние 3 года). Структура работы: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем самостоятельной работы – до 10 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на лекционных занятиях	8	3
Тестовый контроль на практических занятиях	10	-
Устный опрос на практических занятиях	24	15
Подготовка открытых вопросов	8	3
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	20	25
Итоговая самостоятельная работа	20	30
Зачет	10	24
Всего за год	100	100

Таблица 7 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боровкова В. А. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. А. Боровкова; под ред. В. А. Боровковой. – Москва: Юрайт, 2014. – 624 с.

2. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71297.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Е. Грицай, В. П. Юрина, Е. В. Пирская. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 178 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62970.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / составители Е. А. Серебрякова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 122 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/75588.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Складоро, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю. М. Складоро, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Складоро. – Ставрополь : СтГАУ, 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245765>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Микрофинансирование в России / С. В. Криворучко, М. А. Абрамова, М. В. Мамута, О. С. Тенетник. – Москва : ЦИПСИР, 2013. – 168 с. – ISBN 978-5-406-02605-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/86083>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Саморегулируемая организация Союз микрофинансовых организаций «Микрофинансирование и Развитие» (СРО «МиР»). Стратегия действий, направленных на развитие членов Союза 2021 – 2024 гг. – Текст : электронный. – URL: file:///C:/Users/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/Documents/%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%9B%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA/%D0%90%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4/2024%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202025/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A0%D0%9F%20%D0%B4%D1%80.%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2/Strategiya_deistvij_2021_2024.pdf

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 8 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
7.	Справочная правовая система «Гарант»	www.garant.ru
8.	Официальный сайт Минфина РФ	https://minfin.gov.ru/
9.	Официальный сайт Минфина ЛНР	https://minfin.lpr-reg.ru/
10.	Официальный сайт Центрального банка РФ	https://cbr.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

